RAPPORT DE STAGE

Stage de perfectionnement professionnel

À l'Académie de l'Eau – Paris (France)25 mai – 06 juin2025

THÈME : La gestion durable de l'eau et des écosystèmes aquatiques : échanges professionnels, visites techniques et sensibilisation aux enjeux environnementaux en France et à l'international

---

PAR ***Nadia MALIK,*** Responsable du Club « Mer et Environnement »
Association de sauvegarde de la Médina de Lamta – Tunisie

ENCADRÉ PAR **Jean-Louis OLIVER,** Président de l'Académie de l'Eau

Membre de l'Académie des Sciences d'Outre-Mer

SOMMAIRE

1. Introduction……3
2. Présentation de l'Académie de l'Eau……...3
3. Objectifs du stage……..3
4. Déroulement du stage……4
   4.1 Visites institutionnelles à Paris……...…4
   4.2. Colloque scientifique et échanges professionnels……..…6
   4.3. Visites d'infrastructures et de sites techniques en Île-de-France……7
   4.4. Découvertes au Sud de la France……...……8
5. Compétences acquises……...…8
   5.1. Compétences techniques et scientifiques……...…9
   5.2. Compétences institutionnelles et organisationnelles……...…9
   5.3. Compétences en communication et analyse……..…9
   5.4. Compétences personnelles ……9
6. Apports du stage……...…9
   6.1. Apports professionnels……...9
   6.2. Apports académiques……...…10
   6.3. Apports personnels……...…10
7. Conclusion……10
8. Remerciements……11
9. Annexes……12

1. Introduction

Dans le cadre de mes activités au sein du Club « Mer et Environnement » de **l'**Association de sauvegarde de la Médina de Lamta (Tunisie), j'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage de perfectionnement professionnel à **l'**Académie de l'Eau en France, du 25 mai au 6 juin 2025**.** Ce stage s'est principalement déroulé à Paris, sous la supervision de Mr. Jean-Louis OLIVER, Président de l'Académie de l'Eau et Membre de l'Académie des Sciences d'Outre. Ce stage s'est inscrit dans une dynamique d'ouverture à l'international, de sensibilisation aux enjeux de l'eau et d'échanges interculturels.
À travers ce Rapport, je propose de partager le déroulement et les apports de ce stage, en présentant tout d'abord l'institution d'accueil et le contexte du stage, puis en détaillant les activités réalisées, les visites professionnelles effectuées, ainsi que les **e**nseignements que j'en ai tirés sur les plans personnel, académique et professionnel.

2. Présentation de l'Académie de l'Eau

L'Académie de l'Eau a été fondée en 1993, par le Professeur Jean Dausset, Prix Nobel de Médecine, avec le soutien du Ministère de l'environnement et des six Comités de bassins français, sous la forme d'une association d'intérêt général, sans but lucratif**,** régie par la loi du 1er juillet 1901. Elle est une structure internationale autonome, de réflexion et de proposition pluridisciplinaire, intersectorielle et prospective, sur les divers aspects de la gestion, équilibrée et durable, des ressources et des multiples usages de l'eau, en France et dans le monde. Elle vise à promouvoir le dialogue, la formation et la coopération entre les différents acteurs de l'eau (collectivités, chercheurs, ONG, entreprises...). Le siège social de l'Académie de l'Eau se trouve à Paris, 22 rue de Madrid. Elle entretient un partenariat actif avec de nombreuses institutions scientifiques, françaises ou étrangères, comme l'Académie des Sciences d'Outre-Mer qui possède une remarquable Bibliothèque spécialisée, accessible aux étudiants, aux chercheurs et aux professionnels, l'Université de Montpellier, ou encore Sciences Po. Paris dans le cadre de projets interdisciplinaires. Les principales activités de l'Académie de l'Eau incluent : l'organisation de colloques, séminaires, conférences et ateliers de haut niveau, l'appui à des projets de terrain dans plusieurs pays, en lien avec les Collectivités territoriales, les Agences de l'eau, les Universités et les ONG, avec une présence active dans les réseaux internationaux en lien avec l'UNESCO et son Programme Hydrologique Intergouvernemental (PHI), l'Office International de l'Eau (OIEAU), le Réseau International des Organisations de Bassins (RIOB), etc.

3. Objectifs du stage

L'objectif principal de ce stage était de mieux comprendre les enjeux scientifiques, techniques, économiques et institutionnels liés à la gestion durable des ressources en eau dans le contexte du changement climatique. Grâce à une immersion dans un environnement professionnel de haut niveau, le but était surtout de :

- Rencontrer des experts du secteur de l'eau et de l'environnement,
- Visiter des structures majeures, d'assister à des conférences spécialisées, et de découvrir des infrastructures hydrauliques exemplaires,
- Approfondir mes connaissances sur la gestion de l'eau en France,
- Découvrir les politiques publiques liées à l'environnement et à l'eau,
- Échanger avec des professionnels de ce domaine,
- Développer une conscience écologique et citoyenne.

.

4. Déroulement du stage

Dans le cadre de ce stage, j'ai eu la chance de visiter de nombreuses structures et sites emblématiques liés à **la** gestion de l'eau**,** à **l'**environnement, au patrimoine naturel et hydrologique de la France. Ces visites m'ont permis d'appréhender des réalités concrètes, de découvrir de bonnes pratiques, et de mieux comprendre les enjeux techniques, économiques, sociaux et écologiques associés à l'eau dans différents contextes.

4.1 Visites institutionnelles à Paris

- **Office International de l'Eau (OIEau)** :

L'Office International de l'Eau est une association de droit français, reconnue d'utilité publique, basée à Paris 22 rue de Madrid, à Limoges, à La Souterraine et à Sophia-Antipolis près de Nice. Il couvre les petit et grand cycles de l'eau, ainsi que les domaines des milieux aquatiques, de la biodiversité, de l'économie circulaire et du changement climatique. Il joue un rôle central dans la gestion des connaissances et le renforcement des capacités à l'échelle française et internationale. Lors de mon arrivée à l'Office International de l'Eau, j'ai été très bien accueillie par Mr. Eric TARDIEU, Directeur général de l'OIEau, Vice-Président du Conseil Mondial de l'Eau basé à Marseille, Mr. Edouard BOINET et l'ensemble du personnel. Cette équipe a fait preuve de gentillesse, de disponibilité et d'un grand professionnalisme. J'ai découvert la diversité des activités menées par cette institution, telles que la formation et le perfectionnement professionnel dans le domaine de l'eau, l'accompagnement des collectivités pour la mise en place de politiques de gestion de l'eau, la gestion et la valorisation des données hydrologiques au niveau français et européen, ainsi que la coopération internationale...

- **Réseau International des Organismes de Bassins (RIOB)** :

Au cours de mon stage, j'ai découvert le rôle essentiel du RIOB dans la gouvernance mondiale de l'eau. En effet, le Réseau International des Organismes de Bassin est une association de droit français, à but non lucratif, régie par la loi du 1er juillet 1901.

Le RIOB compte 192 Membres**,** issus de 88 pays, organisés en Réseaux régionaux afin de favoriser des échanges liés à des contextes géographiques spécifiques. L'Office International de l'Eau (OiEau) en assure le Secrétariat technique permanent. Cette organisation favorise la coopération entre les pays pour une gestion durable des ressources en eau, en particulier à travers le partage d'expériences, le perfectionnement professionnel et l'appui à la mise en œuvre de politiques intégrées à l'échelle des bassins hydrographiques. Le RIOB agit comme une plateforme de dialogue et d'échanges d'expériences entre les organismes de bassin fluviaux du monde entier, en mettant en avant des approches participatives et transfrontalières. Grâce à ces échanges, j'ai davantage pris conscience des grands enjeux mondiaux liés à l'eau : pénuries, conflits d'usage, effets du changement climatique, etc.

- **Syndicat des Eaux d'Île-de-France (SEDIF)** :

Le Syndicat des Eaux d'Ile-de-France (SEDIF) est un établissement public, responsable du service public de l'eau potable pour le compte des communes ou intercommunalités franciliennes qui y adhèrent. J'ai eu l'opportunité de rencontrer Mr. Arnold CAUTERMAN, Directeur général des services techniques, et Mr. Marc VEZINA, Chargé de mission Solidarité-Eau, qui m'ont fort bien accueillie au siège du SEDIF et ont pris le temps de m'expliquer les différentes missions de ce très important Syndicat. J'ai pu comprendre le fonctionnement du Syndicat des Eaux d'Île-de-France (SEDIF), un des plus grands services publics d'eau en Europe, et comment le SEDIF assure la production et la distribution d'une eau potable de qualité à plus de 4 millions d'habitants. J'ai aussi appris l'organisation de ce Syndicat dans la gestion des infrastructures hydrauliques, la surveillance de la qualité de l'eau et des fuites d'eaux par les capteurs et le pilotage de projets de solidarité à l'international, et la richesse des ressources en eaux : bassins versants, cours d'eau, les canaux…

- **Ministère de l'Écologie et du Développement Durable** :

C'est l'institution centrale dans la mise en œuvre des politiques publiques liées à la protection de l'environnement et à la transition écologique en France. Dans le cadre de mon stage, j'ai eu la chance d'assister au Colloque organisé à la Grande Arche de La Défense, le 28 mai 2025, en partenariat avec les étudiants de Sciences Po. Paris, l'Académie de l'Eau et l'Association Art Urbain dans les Territoires, dont je parlerai davantage plus loin dans la suite de ce Rapport.

- **Académie des Sciences d'Outre-Mer et sa Bibliothèque spécialisée** :

Lors de ma visite à l'Académie des Sciences d'Outre-Mer, j'ai découvert une institution prestigieuse fondée en 1922, dédiée à l'étude, à la valorisation et à la promotion des territoires ultramarins dans leur diversité. J'étais accompagnée par Mr. Jean-Louis OLIVER, Membre titulaire, Président de la 4ème Section, et chaleureusement accueillie par le Secrétaire perpétuel, Mr. Dominique BARJOT, la Directrice de cabinet, Mme. Cécile COURCIERAS, la Secrétaire, Mme. Laurence CAUDROY, le responsable de la Bibliothèque, Mr. Pierre-Yves BELFILS, et sa collaboratrice qui m'a donnée l'occasion de lire quelques ouvrages spécialisés sur les ressources en eaux. J'ai ainsi découvert les origines historiques de cette Académie centenaire, son fonctionnement et ses principales missions.

L'Académie des Sciences d'Outre-Mer se distingue par la diversité des thématiques abordées lors de ses Séances périodiques, ses conférences et ses publications. J'ai été véritablement fascinée par sa Bibliothèque exceptionnelle, riche de plus de 100 000 ouvrages et documents rares, datant parfois de plusieurs siècles, accessible aux chercheurs et aux passionnés.

- **Centre déconcentré de l'UNESCO à Montpellier** :

J'ai eu l'opportunité de visiter le Centre international décentralisé de l'UNESCO, dédié à l'eau, basé à Montpellier, où j'ai rencontré Mr.Éric SERVAT, Chercheur de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), Directeur du Centre déconcentré de l'UNESCO de Montpellier, expert international en hydrologie. Cette visite m'a permis de mieux comprendre les missions du Centre, notamment la coopération scientifique internationale dans le domaine de l'eau. Il m'a présenté les projets menés par le Centre, en lien avec la gestion durable des ressources en eau, particulièrement en Afrique et en Méditerranée, avec les centres de recherches, les bureaux d'études, etc…. Il a notamment insisté sur l'importance de la formation et du perfectionnement professionnel, de la recherche appliquée et de la diffusion des connaissances à l'échelle mondiale. Cette rencontre a beaucoup enrichi ma compréhension des enjeux globaux liés à l'eau et au changement climatique.

- **Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse (à Lyon)** :

À Lyon, j'ai eu l'occasion de rencontrer Mr. François GUERBER, ancien Directeur général de l'Agence de l'eau Rhône – Méditerranée et Corse, ancien Responsable de l'eau au sein de l'Union pour la Méditerranée (UpM), basée à Barcelone (Espagne), actuellement Vice-Président de l'Institut Méditerranéen de l'Eau basé à Marseille. J'ai ainsi appris comment les Agences de l'eau agissent concrètement pour améliorer la qualité de l'eau dans les rivières, dans les nappes souterraines et sur le littoral méditerranéen. Mr. GUERBER a également insisté sur les enjeux concernant la demande en eau, liés au changement climatique et à la gestion intégrée des bassins versants. Il m'a ainsi présenté :

- Le rôle de l'Agence dans la protection de la ressource en eau,
- Les domaines importants ou qui évoluent (quantité et qualité des eaux souterraines, les zones littorales, …),
- Le financement des projets environnementaux,
- Acteurs à explorer via leur site web,
- Contacts qu'il est possible de prendre de ma part,
- Stratégie pour recherche d'activités professionnelles.

4.2. Colloque scientifique et échanges professionnels

- **Colloque final du Projet collectif Sciences Po 2024/2025 – Paris**

J'ai eu la chance d'assister en compagnie de Jean Louis OLIVER et Marc-Antoine MARTIN au Colloque final intitulé "Jeux Olympiques de Paris 2024. Aménagement autour de la Seine, défis, promesses et héritages. Durabilité et inclusion ou mise en scène au fil de l'eau? " dans le cadre du Projet collectif 2024/2025 de Sciences Po. Paris, piloté par l'Académie de l'Eau en partenariat avec l'Association Art Urbain dans les Territoires (AUT).

Ce Colloque comportant de riches échanges scientifiques a abordé trois thématiques principales : assainissement, espaces publics et mobilités, finance et immobilier. Ces domaines d'étude ont permis d'explorer l'héritage différencié des infrastructures construites ou réhabilitées pour les JO de Paris 2024, en abordant des sujets tels que :

- L'eau et la ville, l'urbanisme, les Jeux Olympiques de Paris 2024,

- La planification territoriale intégrée,

-Les héritages pour le département de Seine –Saint-Denis,

- La gestion de l'eau en Île- de-France.

Ce fut une heureuse opportunité pour moi d'échanger avec des chercheurs, des étudiants et des professionnels engagés principalement avec Mr. Louis MOUTARD, Mme.Françoise ORIOL et Mme. Dorothea DUPOND d'AUT, les étudiants Mr.Khaled BOUZIT, Mme. Clara MARETTE, Mme.Roxane CLAUDON et Antoine GUCHE, Mme.Nicole PICQUART, Mr.Arnold CAUTERMAN du SEDIF, Mr. Baptiste VIVIEN, Responsable de l'engagement étudiant à Sciences Po. Paris, …

- **Maison de la culture du Japon à Paris**

Le 5 juin 2025, dans le cadre de mon séjour de stage à Paris, j'ai eu l'opportunité de visiter la Maison de la Culture du Japon avec l'exposition des œuvres d'arts japonaise. J'ai également assisté à la projection du film Sansui**,** terme japonais signifiant *« montagne-eau »*, utilisé traditionnellement pour désigner les paysages montagnards dans l'art et la pensée japonaise. Cette œuvre audiovisuelle offrait une interprétation contemporaine de ce concept, en mettant en lumière les liens profonds entre Nature et Société. Elle abordait des enjeux actuels tels que :

- La vulnérabilité des plaines japonaises face aux inondations,

- Le réaménagement des territoires dévastés après la guerre,

- La gestion des cours d'eau pour limiter les risques et produire de l'énergie,

- La crise écologique et la nécessité de repenser nos modes d'habiter et de cohabiter avec les autres formes de vie.

Cette expérience culturelle m'a utilement offert un regard nouveau sur les approches asiatiques de la gestion territoriale et environnementale, enrichissant ainsi ma réflexion dans le cadre de ce stage centré sur les enjeux de l'eau et de l'aménagement durable.

- **Echanges professionnels avec les membres du CIRAD à Montpellier**

Lors de mon passage à Montpellier, j'ai eu l'occasion d'être accueillie au CIRAD (Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement), où j'ai pu échanger avec plusieurs membres de cette importante institution.
J'ai notamment été reçue par le Directeur du Centre, Mr. Tom WASSENAAR, ainsi que par Mr.Laurent THURIES, chercheur au sein de l'unité « Recyclage et Risque », spécialisée dans la gestion durable des ressources et dans la prévention des impacts environnementaux. Ces échanges ont permis de mieux comprendre les travaux menés par le CIRAD autour de la gestion des ressources naturelles, du traitement des eaux usées et des stratégies d'adaptation dans les pays du Sud.
J'ai également pu entrer en contact avec Mr. Olivier BARRETEAU, chercheur à l'Institut national de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement (INRAE), autre importante institution française dans ses domaines de compétences.

4.3. Visites d'infrastructures et de sites techniques en Île-de-France

*** Musée des Égouts de Paris** :

Cette visite m'a permis de mieux comprendre l'histoire, le fonctionnement et l'entretien du vaste réseau d'assainissement des eaux usées de la capitale. À travers des maquettes, des explications techniques et des projections audiovisuelles, j'ai découvert comment ce réseau souterrain, conçu dès le XIXe siècle, joue un rôle essentiel dans la gestion des eaux usées et pluviales en milieu urbain. Les présentations ont particulièrement mis en lumière les enjeux liés aux dispositifs mis en place pour prévenir les débordements lors des épisodes de crues. Cette immersion dans les coulisses du système d'assainissement parisien m'a permis de mieux saisir l'importance de l'ingénierie hydraulique, de la maintenance et de l'entretien constant des infrastructures pour garantir, efficacement et durablement, la salubrité urbaine.

***Montmartre – Réservoir d'eau potable** :

Mis en service en 1889, ce réservoir secondaire assure une part essentielle de l'alimentation en eau potable de Paris. Situé rue Azaïs, au sommet de la butte Montmartre (18e arr.), il illustre l'excellence de l'ingénierie hydraulique urbaine déployée dans un contexte urbain très dense. La visite de cet ouvrage emblématique m'a permis d'appréhender concrètement le fonctionnement du réseau d'eau potable parisien et les défis d'une gestion durable des ressources en eau au cœur de la capitale.

***Le château de Grouchy**

Exemple d'aménagements combinant loisirs, valorisation paysagère et gestion écologique de l'eau, ce château est élevé au milieu d'un parc de 42 hectares aménagé à l'anglaise. Devant la façade, une longue plaine se prolonge par un étang comportant une île.

***Le port de plaisance de Cergy**

Le port de plaisance de Cergy illustre un aménagement urbain où les fonctions récréatives, paysagères et environnementales sont étroitement liées. Conçu autour d'un plan d'eau, il offre un cadre propice aux activités nautiques tout en intégrant des principes de gestion durable de l'eau. Ce site valorise à la fois la biodiversité locale, l'esthétique du paysage et l'attractivité, touristique et sportive, du territoire.

***Les étangs de Cergy**

Au cours de mon stage, la découverte des étangs de Cergy m'a permis de comprendre comment ces plans d'eau participent à une gestion durable et écologique des ressources hydriques. S'étendant sur plus de 5,000 hectares, ces étangs sont un havre de biodiversité accueillant des espèces de faune et de flore en tout genre.

4.4. Découvertes au Sud de la France

Le stage s'est poursuivi avec un voyage dans le Sud de la France où j'ai eu l'occasion de visiter :

- **Le musée des Confluences**: Il est situé à Lyon, dans la région Auvergne-Rhône Alpes, au confluent du Rhône et de la Saône. C'est est un musée d'histoire naturelle, d'anthropologie, des sociétés et des civilisations . L'endroit m'a permis d'aborder les enjeux à l'échelle des grands fleuves en milieu urbain où ces deux grandes rivières se rejoignent avant de poursuivre leur cours ensemble vers la Méditerranée.

- **Les étangs et canaux de Sète – Languedoc et de Montpellier** :

La ville de Sète est un véritable joyau du Sud de la France, où l'eau joue un rôle central dans l'urbanisme, la vie quotidienne et l'ambiance locale. Située entre l'Etang de Thau et la Méditerranée, la ville de Sète est traversée par de nombreux canaux, principalement :

***Le Canal Royal** : le plus célèbre, traverse le centre-ville entre l'étang de Thau et la Méditerranée, est enjambé au centre-ville par le pont de la Savonnerie, le pont de la Civette, le pont Virla et enfin par le pont de la Bordigue.

* **Le Canal de la Peyrade** : relie le canal du Rhône à Sète à l'étang de Thau.

* **Le Canal du Midi (à proximité)** : pas directement à Sète, mais relié via l'étang de Thau.

* **Le Canal de la Bordigue** : canal de pêcheurs menant vers les halles et les quais.
J'ai pu découvrir et admirer les ponts mobiles et leur ingénierie, les ports de Sète, les parcs à huîtres de l'étang de Thau, ses belles plages….

- **Les étangs et la plage de Montpellier**

Un réseau lagunaire remarquable situé autour de Montpellier. Ces étangs, comme l'étang du Méjean, l'étang de l'Or ou l'étang d'Ingril, jouent un rôle écologique majeur en hébergeant une biodiversité riche, notamment de nombreuses espèces d'oiseaux migrateurs comme les flamants roses. J'ai pu observer les interactions entre la gestion de l'eau douce, la préservation des zones humides et les activités humaines telles que la pêche, l'agriculture et le tourisme et me baigner dans l'une de ses belles plages. Cette expérience m'a permis de mieux comprendre les défis de la conservation de ces milieux sensibles

- **Le Rhône et la Saône**

J'ai beaucoup admiré ces deux grands cours d'eau. En effet, le Rhône et la Saône constituent des fleuves majeurs du territoire français, dont la confluence à Lyon symbolise l'interconnexion des bassins versants. Pendant cette période de mon stage, j'ai pu mieux comprendre leur rôle central dans l'alimentation en eau potable, dans la production d'énergie hydroélectrique, dans la navigation fluviale et dans l'irrigation agricole dans toutes les régions du Sud-Est de la France.

Ces deux fleuves sont également au cœur des enjeux liés au changement climatique, à la qualité de l'eau et à la prévention des risques d'inondation. Ils illustrent la complexité de la gestion intégrée des ressources en eau à l'échelle des grands territoires.

---

5. Compétences acquises

Au cours de ce stage de perfectionnement professionnel à **l'**Académie de l'Eau, j'ai pu développer et acquérir de nombreuses compétences, à la fois techniques, scientifiques, socio-économiques, institutionnelles et humaines. Ces compétences constituent un précieux enrichissement personnel pour mon parcours académique, mes engagements associatifs et mes perspectives professionnelles futures.

5.1. Compétences techniques et scientifiques

- Compréhension approfondie des systèmes de gestion des eaux (potable, usée, pluviale) en milieu urbain et naturel ;

- Connaissance du fonctionnement des infrastructures hydrauliques (réservoirs, stations d'épuration, réseaux d'assainissement) ;

- Capacité à analyser les enjeux environnementaux liés à l'eau**,** en lien avec l'aménagement du territoire, la biodiversité et le changement climatique ;

- Sensibilisation aux outils de gouvernance de l'eau à différentes échelles, locale, régionale, nationale et internationale.

5.2. Compétences institutionnelles et organisationnelles

- Familiarisation avec les rôles et missions des institutions spécialisées (agences de l'eau, ministères, réseaux internationaux, UNESCO) ;

- Participation à un colloque interdisciplinaire (Sciences Po. Paris – Académie de l'Eau) : capacité à écouter, prendre des notes, synthétiser les interventions ;

- Capacité à établir des liens entre politiques publiques et actions concrètes dans le domaine de l'eau ;

- Observation du fonctionnement des réseaux professionnels autour de la coopération et de la planification territoriale.

5.3. Compétences en communication et analyse

- Aptitude à communiquer avec des professionnels issus de différents horizons (ingénieurs, responsables institutionnels),

- Rédaction de notes de synthèse et d'observations techniques sur les visites,

- Analyse critique des pratiques observées dans une perspective comparative : France / Tunisie,

- Développement d'un vocabulaire technique spécialisé en lien avec l'eau, l'environnement et la gestion durable.

5.4. Compétences personnelles

- Développement de **l'**autonomie, de la curiosité intellectuelle et de la rigueur ;

- Renforcement de **l'**esprit d'initiative : formulation de questions, prise de contact avec les intervenants ;

- Meilleure capacité **d'**adaptation à des contextes multiculturels et professionnels ;

- Sensibilisation à la coopération internationale et aux enjeux mondiaux liés à l'eau.

---

6. Apports du stage

Ce stage à **l'**Académie de l'Eau m'a apporté une réelle valeur ajoutée, tant sur le plan de mes connaissances que sur celui de mon développement personnel et de mon engagement citoyen. Il a constitué une étape enrichissante de mon parcours, en me permettant d'allier théorie, observation de terrain et échanges professionnels.

6.1. Apports professionnels

- Ce stage m'a permis d'approcher concrètement les réalités du secteur de l'eau, d'en comprendre les métiers, les institutions, et les logiques de fonctionnement.
- J'ai acquis une vision globale et stratégique de la gestion de l'eau.

- J'ai mieux compris les enjeux multidimensionnels de l'eau : techniques, sociaux et environnementaux.

- L'expérience m'a sensibilisé(e) aux normes européennes et aux principes de la coopération décentralisée, essentiels pour les projets environnementaux à l'échelle méditerranéenne.

6.2. Apports académiques

- Le stage m'a permis de renforcer mes compétences analytiques, grâce à l'observation directe, à la prise de notes, et à la rédaction de synthèses sur les visites et conférences.

- J'ai enrichi mon vocabulaire technique et ma compréhension des politiques publiques de l'eau en France.

- Cette immersion m'a offert une base solide pour alimenter mes futurs travaux au sein du Club « Mer et Environnement » ou dans le cadre de mes études.

6.3. Apports personnels

- Sur le plan humain, ce stage m'a permis de m'ouvrir à d'autres cultures professionnelles, de gagner en confiance en moi, et de développer mon esprit critique**.**

- J'ai pu élargir mon réseau de contacts avec des spécialistes de l'eau, ce qui est un atout pour mon avenir.

- L'expérience m'a profondément sensibilisée à l'importance de l**'**engagement environnemental, en me montrant que chacun, à son niveau, peut contribuer à la préservation des ressources**.**

- Enfin, ce stage a ravivé ma motivation à m'investir dans des projets concrets, durables, et porteurs de sens, aussi bien à l'échelle locale qu'internationale.

---

7. Conclusion

Le stage que j'ai eu la chance de réaliser à l'Académie de l'Eau en France, du 25 mai au 6 juin 2025, a représenté une expérience à la fois riche, intense et formatrice. En m'immergeant dans un environnement professionnel engagé dans la gestion durable de l'eau, j'ai pu consolider mes connaissances théoriques, découvrir des pratiques exemplaires et élargir ma compréhension des enjeux environnementaux à l'échelle mondiale.

Ce stage m'a permis d'approcher des acteurs clés du secteur de l'eau, de visiter des structures techniques et institutionnelles majeures, d'assister à des conférences de haut niveau, et de participer à des échanges intellectuels stimulants. Ces rencontres et ces visites ont fortement contribué à mon éveil professionnel, tout en renforçant mon intérêt pour les problématiques de l'eau et du climat, mais aussi pour la coopération euro-méditerranéenne dans le domaine du développement durable.

Sur le plan personnel, cette expérience m'a aidé à développer mon sens de l'initiative, mon autonomie, ainsi que mes capacités d'analyse, de synthèse et de communication. Elle m'a également offert une vision plus claire de mes aspirations professionnelles, que ce soit dans le domaine de l'environnement ou de la coopération internationale.

Je ressors de ce stage plus motivé(e) que jamais à poursuivre mes engagements au sein du Club « Mer et Environnement », et à contribuer, à mon échelle, à la préservation des ressources naturelles et à la construction de solutions durables pour les générations futures.

8. Remerciements

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à toutes les personnes et institutions qui ont contribué au bon déroulement et à la richesse de ce stage de perfectionnement professionnel effectué en France, dans le cadre de mes activités au sein du Club « Mer et Environnement » de l'Association de sauvegarde de la Médina de Lamta.

Tout d'abord, je remercie chaleureusement Monsieur Jean-Louis OLIVER, Président de l'Académie de l'Eau et Membre de l'Académie des Sciences d'Outre-Mer et Monsieur Marc-Antoine MARTIN, Administrateur et Trésorier de l'Académie de l'Eau, pour leur confiance, leur accompagnement constant, qui ont rendu possible cette expérience unique et formatrice.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à Monsieur Ahmed KETTAB, Vice-Président de l'Académie de l'Eau, pour m'avoir offert l'opportunité de réaliser ce stage, pour son accompagnement à distance tout au long de cette expérience, ainsi que pour son aide précieuse dans la mise en relation avec les professionnels de nombreux organismes.

Je remercie vivement Monsieur Eric TARDIEU, Directeur général de l'Office International de l'Eau, Monsieur Édouard BENOIT, ainsi que tout le personnel de l'Office International de l'Eau **(**OIEau) et du Réseau International des Organismes de Bassin (RIOB), pour leur accueil chaleureux, leur professionnalisme, et pour les nombreuses connaissances qu'ils m'ont apportées sur la coopération internationale en matière de gestion de l'eau.

Mes sincères remerciements vont aussi à Monsieur Arnold CAUTERMAN, Directeur Général des Services Techniques du Syndicat des Eaux d'Île-de-France (SEDIF) et à Monsieur Marc VEZINA, Chargé de mission Solidarité-Eau, pour leur accueil, leur disponibilité et la qualité des échanges, qui m'ont permis de mieux comprendre les enjeux techniques et de solidarité autour de l'eau potable, non seulement en Île-de-France, mais aussi en Afrique de l'Ouest.

Mes remerciements vont aussi aux intervenants du Colloque final du Projet collectif Sciences Po 2024/2025 – Paris pour m'avoir permis d'assister à des débats et tables rondes passionnants et enrichissants sur les Jeux Olympiques, en compagnie de Mr.**Louis MOUTARD**, Mme.**Françoise** ORIOL, Mme.Dorothea DUPOND, Mr.Khaled BOUZIT, Mme.Clara MARETTE, Mme.Roxane CLAUDON, Mme. Nicole PICQUART, Mr.Antoine GUCHE, Mr.Baptiste Vivien, Mme. Claudia BOUCHER et bien d'autres.

Je n'oublie pas non plus le chaleureux accueil de Monsieur Dominique BARJOT, Madame Cécile COURCIÉRAS, Madame Laurence CAUDROY, Monsieur Pierre-Yves BELFILS, ainsi que son équipe à l'Académie des Sciences d'Outre-Mer, pour m'avoir permis de découvrir une institution remarquable et d'accéder à une Bibliothèque exceptionnelle, riche en savoirs historiques et scientifiques.

Grand merci à Monsieur Éric SERVAT, Directeur du Centre international de l'UNESCO ICIREWARD à Montpellier, pour m'avoir reçue avec générosité et m'avoir transmis une vision éclairée des enjeux mondiaux liés à l'eau.

Je souhaite également exprimer ma reconnaissance à Monsieur François GUERBER, ancien Directeur à l'Agence de l'Eau Rhône-Méditerranée et Corse, pour ses explications claires, sa bienveillance, et les conseils précieux qu'il m'a partagés, lors de notre rencontre à Lyon, et pour le compte rendu de notre entretien qu'il a pris soin de m'envoyer.

Je tiens également à remercier Monsieur Laurent THURIES et Monsieur Tom WASSENAAR de l'unité de recherche recyclage et risque du CIRAD, Monsieur Olivier BARRETEAU (INRAE), ainsi que les membres du CIRAD de Montpellier, pour les échanges scientifiques et humains très enrichissants autour des thèmes de la gestion durable des ressources naturelles.

Je n'oublie pas non plus les responsables et animateurs des sites visités, notamment au Musée des Égouts de Paris, au réservoir de Montmartre, au château de Grouchy, au port de plaisance et aux étangs de Cergy, ainsi qu'aux étangs et canaux de Montpellier et de Sète.
Je remercie également les responsables de la Maison de la Culture du Japon à Paris, pour cette belle parenthèse culturelle qui m'a ouvert à de nouvelles manières de concevoir les liens entre nature, eau et société.

Enfin, je souhaite exprimer ma gratitude à tous les acteurs institutionnels et professionnels rencontrés durant ce stage pour leur disponibilité, leurs partages d'expériences, et leur contribution à mon apprentissage personnel, académique et citoyen.

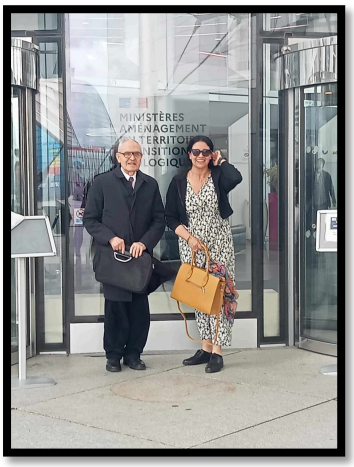
9. Annexes

- **Documentations**

Lors de mon stage, j'ai eu l'opportunité de recevoir divers documents qui m'a permis de renforcer mes compétences et d'approfondir mes connaissances. Parmi les supports mis à ma disposition, figurent notamment des brochures techniques, des rapports spécialisés ainsi que des documents de synthèse portant sur la gestion et les politiques de l'eau. Je site à titre d'exemple :

- Le défi de l'eau au XXI^{ème} siècle de Jean- Louis OLIVER
- Penser le monde de demain de l'Académie des Sciences d'Outre -Mer
- L'Atlas de la biodiversité communale : un levier pour intégrer la biodiversité dans les documents d'urbanisme (OFB).
- Traitements des eaux usées urbaines et leurs réutilisations en agriculture de Ahmed KETTAB
- Transition écologique (La gazette)
- La biodiversité des milieux humides (Les suivis de l'observatoire national de la biodiversité) Février 2025-07-19
- La Lettre du RIOB (2025).
- Sauvons nos rivières : acte 3, connaître et agir (Dossier de presse).
- Cité verte, place au végétal (2024)
- Les défis de la Méditerranée au XXI^{ème} siècle de l'Académie des Sciences d'Outre-Mer
- La biodiversité, c'est la vie, par l'Office Français de la Biodiversité (OFB)
- LE FIGARO : Si elle ne s'adapte pas, 88% de la France sera souvent sous « tension hydrique » d'ici 2050
- Le Journal de l 'eau d'Ile de France par le SEDIF
- Info'eau : le magazine du Syndicat des Eaux d'Ile de France
- Ecyclopédie d'Outre –Mer.
- Vision méditerranéenne sur l'eau, la population et l'environnement au XXI^{èmè} siècle…

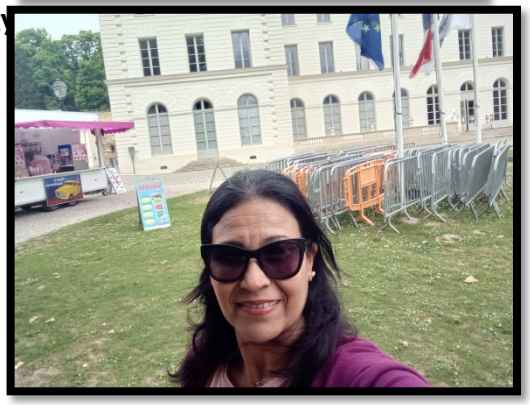
- **Photos des visites**



La Grand ARCHE De la Défense (salle Passy) colloque du 2 8mai 2025

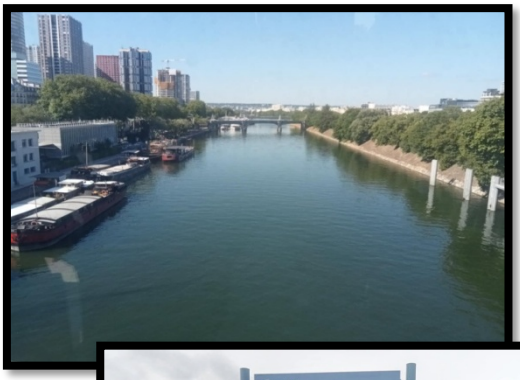
Port de plaisance de Cergy

Les étangs de Cergy



Le château et parc de Grouchy

Le musée des égouts de Paris



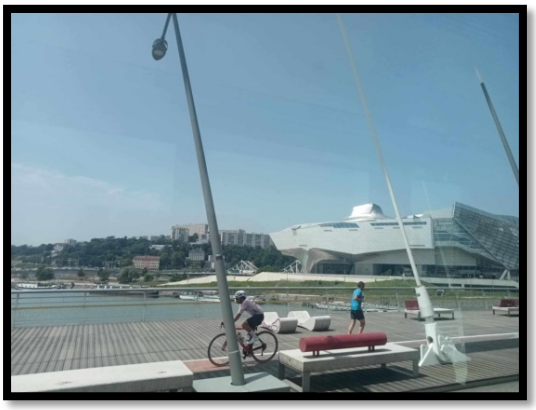
Les trois principaux fleuves de l'Ile- de- France : la Seine, la Marne et l'Oise

Maison de la culture du Japon

Académie des sciences d'Outre- Mer

Réservoir et fontaine de Montmartre

Réservoir et la fontaine de Montmartre



Musée des confluences/ jonction du Rhône et Saône

Canal Royal de Sète

Les étangs de Sète

La plage de Montpellier